|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **VIII WAY OF LIFE** | |
| **Наставна јединица** | **65. Times past** | |
| **Циљ часа** | Изражавање нереланих услова и хипотетичких ситуација у садшњости и жеља | |
| **Тип часа** | Обрада и утврђивање | |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * издвоје општи смисао и суштинске информације прочитаног одломка * правилно користе усвојену лексику у датом комуникативном контексту * правилно користе други кондиционал и коњуктив * изразе нерелане услове и хипотетичке ситуације у садашњости * изразе нереалне жеље * користе енглески језик као језик комуникације у датом образовном контексту | |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, дијалошка | |
| **Облици рада** | Фронтални, индивидулани, у пару | |
|  | **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **5 *мин*** | * *Native Americans –* Н иницира краћу дискусију и прoверава предзнање ученика * Пита У да ли су можда прочитали или чули за роман Последњи Мохиканац | * Ученици износе своја знања о Инидијанцима, а која су стекли кроз историју, музику, филмове, књижевност |
| **Главни део часа**  ***30 мин*** | * *1. Reading - page 110* – даје упутства за читање текста *The Last of the Mochicans.* * Истиче нову лексику, а потом проверава разумевање текста кроз вежбања ц, д, е. * Презентује други кондиционал и коњуктив, објашњава, пише кључне појмове и приемре на табли * Наводи ученике на самостално извођење закључака и моли их да и они наведу неки пример реченица (Н започиње If I had enough money.... If he were here... I wish I... What would you do if....) | * Читају текст * После првог читања прпричавају укратко, у пар реченица, суштину одломка * Потом читају одломак још једном и на основу прочитаног:   1. повезују понуђене речи са њиховим значењем  2. бирају један од три понуђена одговора и образлажу дајући доказ из текста  3.износе своје личне утиске и импресије о прочитаном одломку  - пажљиво слушају објашњења наставника и записују кључне појмове/примере  - покушавају да доврше реченице које Н започиње правилно користећи коњуктив/други кондиционал |
| **Завршни део часа**  ***10 мин*** | * Упућује ученике на вежбање 3 *Practice – page 111* и даје упутсва. Помаже, копригује и даје повратне информације. * Задаје домаћи задатак – радна свеска, одељак 8д | * Допуњавају реченице задатим галголима стављајући их у одговарајући облик |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * усмена и писмена језичка вежбања/задаци * иницирање дијалога у коме се користе нове речи и изрази | |
| **Рефлексија о часу** |  | |